

Roll No.
Total No. of Questions : 20
Total No. of Printed Pages : 8

Serial Number
↓

902



SET / सेट :

C

2510062

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.) मुख्य परीक्षा — 2025

द्वितीय वर्ष

समाज शिक्षा और पाठ्यचर्या बोध

Understanding of Society Education & Curriculum

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

किसी भी प्रश्न के अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के बीच विसंगति के मामले में हिंदी संस्करण को अंतिम माना जाएगा।
In case of discrepancy between the English and Hindi versions of any question, the Hindi version will be treated as final.

निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
- प्रश्न के अंक उसके सामने दायीं ओर दिये गये हैं।
- प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक के उत्तर 30 शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक के उत्तर 75 शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न क्रमांक 14 से 17 तक के उत्तर 120 शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक के उत्तर 150 शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- निर्देश एवं प्रश्न सावधानी पूर्वक पढ़कर हल करें।

Instructions :

- All questions are **compulsory**.
- Question No. 1 to 3 are objective type questions.
- Figures to the right indicate full marks of the question.
- Give the answer of Question No. 4 to 9 in about 30 words.
- Give the answer of Question No. 10 to 13 in about 75 words.
- Give the answer of Question No. 14 to 17 in about 120 words.
- Give the answer of Question No. 18 to 20 in about 150 words.
- There are internal options in question No. 10 to 20.
- Read instructions and questions carefully and then answer.

902 / 402507_C]



1

[P.T.O.



1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

1×5=5

- (i) बालकों के बीच 'मूछों वाली माँ' के नाम से प्रसिद्ध शिक्षक है _____ ।
- (ii) सूचना का अधिकार अधिनियम सन् _____ में पारित हुआ।
- (iii) बचपन बचाओ आन्दोलन का आरंभ _____ के द्वारा किया गया।
- (iv) भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के अध्यक्ष _____ थे।
- (v) "कुछ करना या क्रिया करने की क्षमता ही ज्ञान है" यह कथन _____ है।

Fill in the blanks :

- (i) Famous as 'Moonchhon Vali Maa' among the children teacher is _____.
- (ii) Right to Information act was passed in year _____.
- (iii) 'Bachpan Bachao Andolan' started by _____.
- (iv) The Chairman of Indian Education Commission (1964-66) was _____.
- (v) "Knowledge is a capacity to act". This statement is _____.

2 एक वाक्य में उत्तर लिखिये :

1×5=5

- (i) प्रयोगशाला स्कूल किसने प्रारंभ किया?
- (ii) नागरिकों के मूल कर्तव्यों की संख्या कितनी है?
- (iii) शिक्षा में निस्पन्दन (निस्पन्दन या छनन सिद्धान्त) के प्रतिपादक कौन थे?
- (iv) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के मसौदा समिति के अध्यक्ष कौन थे?
- (v) एन.सी.एफ. (N.C.F.) का पूरा रूप (नाम) लिखिये।

Give the answer in one sentence :

- (i) Who started 'Laboratory school'?
- (ii) How many number of basic duties of citizen?
- (iii) Who was the exponent of 'Filtration theory' in education?
- (iv) Who was the Chairman of the Drafting Committee of National Education Policy - 2020 (NEP-2020)?
- (v) Write full form (full name) of N.C.F.



3 सही विकल्प चुनकर लिखिये :

1×5=5

(i) शान्ति निकेतन की स्थापना की गई -

- (अ) गिजुभाई द्वारा (ब) टैगोर द्वारा
(स) स्वामी विवेकानन्द द्वारा (द) गाँधीजी द्वारा

(ii) “मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना ही शिक्षा है” यह परिभाषा दी -

- (अ) विवेकानन्द ने (ब) महात्मा गाँधी ने
(स) टैगोर ने (द) काण्ट ने

(iii) भारत में मानव अधिकार का गठन किया गया -

- (अ) सन् 1990 (ब) सन् 1994
(स) सन् 1995 (द) सन् 1993

(iv) मुदालियर कमीशन की स्थापना हुई -

- (अ) सन् 1948 (ब) सन् 1986
(स) सन् 1952 (द) सन् 1964

(v) विश्वास के भाग हैं -

- (अ) 3 (ब) 7
(स) 5 (द) 2

Choose and write the correct option :

- (i) 'Shanti Niketan' was established by
(a) Gijju Bhai (b) Tagore
(c) Swami Vivekananda (d) Mahatma Gandhi
- (ii) "Education is the manifestation of Perfection already in man"
This definition is :
(a) Vivekanand (b) Mahatma Gandhi
(c) Tagore (d) Cont
- (iii) Human Rights commission was constructed in India
(a) year 1990 (b) year 1994
(c) year 1995 (d) year 1993
- (iv) The Mudaliar commission was established in
(a) year 1948 (b) year 1986
(c) year 1952 (d) year 1964
- (v) Parts of 'Faith' are :
(a) 3 (b) 7
(c) 5 (d) 2

- 4 'आकलन' से क्या आशय है? 2
What do you mean assessment?
- 5 शिक्षा के चार स्तम्भों के नाम लिखिये। 2
Write name of four pillars of Education.
- 6 शिक्षा का व्यापक अर्थ समझाइये। 2
Explain extensive (broad) meaning of education.
- 7 शिक्षा के कोई चार सामान्य उद्देश्य लिखिये। 2
Write any four general aims of education.
- 8 शिक्षा के कोई चार 'आदर्शवादी मूल्य' समझाइये। 2
Explain any four 'idealistic values' of education.
- 9 यशपाल समिति की सिफारिशें लिखिये। 2
Write recommendations of 'Yeshpal' Committee.
- 10 एन.सी.एफ.-2005 (N.C.F. 2005) की संरचना के मुख्य उद्देश्य क्या है? 3
What are the main aim of N.C.F. 2005?

अथवा/ OR

एन.सी.एफ.-2005 (N.C.F. 2005) की संरचना के कोई दो सिद्धान्त समझाइये।
Explain any two principles of NCF-2005.



11 रूसो के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य समझाइये। 3

Explain the aim of education according to Rousseau.

अथवा / OR

जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या है?

According to 'John Dewey' what are the aims of education?

12 शैक्षिक अवसरों की समानता की क्या आवश्यकता हैं? समझाइये। 3

What is the need of equality of educational opportunities? Explain it.

अथवा / OR

शिक्षा में गुणवत्ता के संकेतकों को समझाइये।

Explain the indicators of quality in education.

13 ज्ञान की विशेषतायें लिखिये। 3

Write characteristics of knowledge.

अथवा / OR

तथ्यात्मक ज्ञान की शैक्षिक उपयोगिता समझाइये।

Explain the educational utility of 'Factual' knowledge.

14 ज्ञान तथा सूचना में अन्तर लिखिये। 4

Write difference between knowledge and information.

अथवा / OR

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर लिखिये।

Write difference between curriculum and syllabus.



15 शिक्षा के लिये विद्यालय का महत्व समझाइये।

4

Explain importance of school for education.

अथवा / OR

टैगोर के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Describe the aim of education according to 'Tagore'.

16 मानव अधिकार आयोग के कार्यों को समझाइये।

4

Explain function of Human Right Commission.

अथवा / OR

भारतीय संविधान की प्रस्तावना लिखिये।

Write introduction of 'Indian Constitution'.

17 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रमुख गुणों को समझाइये।

4

Explain the main merits of National Education Policy, 1986.

अथवा / OR

औपनिवेशिक कालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ समझाइये।

Explain the prominent characteristics of colonial education.

18 भारतीय संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

5

Describe the characteristics of Indian Constitution.

अथवा / OR

बालकों के 'विधिक अधिकारों' को विस्तार से समझाइये।

Explain legal rights of children in detail.

19 शिक्षा की अपवंचना संबंधी समस्याओं को दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिये। 5

Describe the measures to remove the problems of marginalization related to education.

अथवा / OR

‘एक आदर्श शिक्षक’ के गुणों का वर्णन कीजिये।

Describe the qualities of ‘An Ideal Teacher’.

20 श्री अरविन्द घोष द्वारा प्रस्तावित शिक्षण विधियों एवं उनके शिक्षा सम्बन्धी विचारों को विस्तार से समझाइये। 5

Explain in detail the teaching methods proposed by Shri Aurobindo Ghosh and its views related to education.

अथवा / OR

श्री गिजुभाई बधेका द्वारा प्रस्तावित शिक्षा का अर्थ, शिक्षा के उद्देश्य, एवं विद्यालय का स्थान एवं अनुशासन को समझाइये।

Explain the meaning of education, objectives of education, discipline proposed by Giju Bhai Badheka.

