

Roll No.

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages : 8

Serial Number

3010103

907



SET / सेट :

C

डिप्लोमा इन एलीमेंट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.) मुख्य परीक्षा - 2025

द्वितीय वर्ष

पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षण

**Pedagogy of Environmental Studies** (for Early Primary & Primary)

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

☞ किसी भी प्रश्न के अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के बीच विसंगति के मामले में हिंदी संस्करण को अंतिम माना जाएगा।

**In case of discrepancy between the English and Hindi versions of any question, the Hindi version will be treated as final.**

निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। इनके उत्तर उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर लिखें।
- प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 शब्द लगभग।
- प्रश्न क्रमांक 10 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 75 शब्द लगभग।
- प्रश्न क्रमांक 15 से 16 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 120 शब्द लगभग।
- प्रश्न क्रमांक 17 से 20 तक निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 150 शब्द लगभग।
- प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके समक्ष अंकित हैं।
- प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

**Instructions :**

- All questions are compulsory.
- Question Nos. 1 to 3 are objective type. Each question carries 5 marks. Question to be attempted on the first page of Answer Book.
- Question Nos. 4 to 9 are very short answer type. Each question carries 2 marks. Word limit 30 words approx.
- Question Nos. 10 to 14 are short answer type. Each question carries 3 marks. Word limit 75 words approx.
- Question Nos. 15 to 16 are long answer type. Each question carries 4 marks. Word limit 120 words approx.
- Question Nos. 17 to 20 are essay type. Each question carries 5 marks. Word limit 150 words approx.
- Marks are allotted against each questions.
- Internal choice is given in Question Nos. 10 to 20.

907

/ 402518\_C ]



1

[ P.T.O.



1 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

5×1=5

- (i) \_\_\_\_\_ ने कहा था कि पाठ्यपुस्तक हमारे देश के शिक्षकों का एक महत्वपूर्ण यंत्र है।
- (ii) रेडियो प्रसारण \_\_\_\_\_ प्रकार के होते हैं।
- (iii) लेखन करना \_\_\_\_\_ गतिविधि है।
- (iv) सम्पूर्ण पृथ्वी के \_\_\_\_\_ भाग में जल है।
- (v) छात्रों में विभिन्न विचार एवं विश्लेषणात्मक ज्ञान को बढ़ाने के लिए \_\_\_\_\_ सम्बन्धी प्रश्न पूछे जाते हैं।

**Fill in the blanks :**

- (i) According to \_\_\_\_\_ 'The text book is an important tool of the teacher in our country'.
- (ii) There are \_\_\_\_\_ types of radio broadcasting.
- (iii) Writing is a \_\_\_\_\_ activity.
- (iv) \_\_\_\_\_ of the entire earth is covered with water.
- (v) Ask \_\_\_\_\_ to enhance the knowledge of values of life, various thoughts and analysis in students.

2 एक वाक्य में उत्तर लिखिये :

5×1=5

- (i) प्रतीक चिह्न किसे कहते हैं?
- (ii) सुकरात प्रविधि को और किस नाम से जानते हैं?
- (iii) प्रश्नों के दो प्रकारों के नाम लिखिये।
- (iv) अधिगम के संकेतक से क्या अभिप्राय है?
- (v) श्रव्य संसाधन किसे कहते हैं?

**Write the answer in one sentence :**

- (i) What are symbols called in a map?
- (ii) By what name is Socrates technique?
- (iii) Write two name of types of questions.
- (iv) What is meant by indicators of learning?
- (v) What are audio-resources?



3 सही विकल्प चुनिये :

(i) एक गतिविधि केन्द्र जहाँ उच्च गुणवत्ता वाली शैक्षणिक सामग्री जैसे - पुस्तकें, खिलौने, विज्ञान एवं गणित किट का वितरण होता है, ऐसे स्थल कहलाते हैं -

- (अ) शिक्षा प्रोत्साहन केन्द्र (ब) पिटारा  
(स) प्राशिका (द) एकलव्य

(ii) मानचित्र के प्रतीक चिन्ह में पक्की सड़क को दर्शाते हैं -

- (अ)  (ब)   
(स)  (द) 

(iii) जिस पंजी में छात्रों की मासिक, त्रैमासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक परीक्षा के अंक और परिणामों का उल्लेख होता है, कहलाती है -

- (अ) सम्पत्ति पंजी (ब) उपस्थिति पंजी  
(स) परीक्षा पंजी (द) प्रवेश पंजी

(iv) दृश्यात्मक सम्प्रेषण का उदाहरण है -

- (अ) मौखिक स्पष्टीकरण (ब) भाषा की शुद्धता  
(स) पर्याप्त दृष्टिकोण (द) दृश्य सामग्री की गुणात्मकता

(v) एक उत्तम मानचित्र हेतु महत्वपूर्ण है -

- (अ) मापन (ब) प्रयोग  
(स) मूल्यांकन (द) समूह चर्चा



Choose the correct option :

(i) An Educational Centre that distributes high quality educational material such as books, toys and science kit is known as :

- (a) Education Promotion Center (b) Pitara  
(c) Primary Education Programme (d) Eklavya

(ii) In a map symbol we represent a paved road –

- (a)  (b)   
(c)  (d) 

(iii) The register in which the marks and results of monthly, quarterly, half yearly, annual examination of students are mentioned is called –

- (a) Property Register (b) Attendance Register  
(c) Examination Register (d) Admission Register

(iv) An example of visual communication is

- (a) Verbal explanation (b) Purity of Language  
(c) Adequate approach (d) Quality of visual content

(v) An important component of a good map is

- (a) Measurement (b) Experiment  
(c) Evaluation (d) Group Discussion



- 4 प्रायोजना विधि के कोई चार लाभ लिखिये। 2  
Write any four advantages of project method.
- 5 पोर्टफोलियो बनाने के लिए छात्र से जुड़े किन तथ्यों की जानकारी शिक्षक को होनी चाहिये? 2  
What facts about the students should a teacher know to create a portfolio?
- 6 पोषित मूल्य क्या है? 2  
What is cherished value?
- 7 सूचना तकनीकी की कोई दो विशेषताएं लिखिये। 2  
Write any two features of information technology.
- 8 संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में कोई दो अंतर बताइये। 2  
Write two differences between formative and summative assessment.
- 9 ज्ञान प्राप्त करने में चित्रों के कोई दो उपयोग बताइये। 2  
Give two uses of pictures in acquiring knowledge.
- 10 शिक्षण अधिगम अंतर्गत आप शिक्षक के रूप में सुविधादाता की भूमिका का निर्वाह कैसे करेंगे? 3  
How will you play the role of facilitator as a teacher in teaching learning?

अथवा / OR

पाठ्यवस्तु की आवश्यकता एवं महत्व बताइये।

Explain the need and importance of reading content.



11 आकलन के उद्देश्य क्या हैं? समझाइये। 3

What is the objective of assessment? Explain.

अथवा / OR

आकलन के कोई छः सिद्धांत बताइये।

Explain any six principles of assessment.

12 बच्चों के विचारों पर समय एवं स्थान का क्या प्रभाव पड़ता है? समझाइये। 3

What impact does the time and place have on childrens thoughts?

अथवा / OR

कथावाचक प्रविधि के उद्देश्य लिखिये।

Write the objectives of story telling techniques.

13 पर्यावरण के जैविक घटक किसे कहते हैं? इनमें क्या-क्या सम्मिलित है? 3

What are called biological component of the environmental and what do they contain?

अथवा / OR

पर्यावरण के अजैविक घटक कौन-कौन से हैं? समझाइये।

What are the abiotic component of environment? Explain it.

14 पुस्तकालय से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व बताइये। 3

What do you understand by Library? Write its importance.

अथवा / OR

सहकारी अधिगम की विशेषताएं लिखिये।

Write the feature of cooperative learning.



15 अन्वेषण विधि क्या है? इस पर प्रकाश डालिए। 4

What is Heuristic method? Focus on it.

अथवा / OR

भूमिका निर्वाह विधि से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by role play method? Explain it.

16 आपकी दृष्टि से बालक कैसे सीखता है? स्पष्ट कीजिए। 4

In your opinion, how a child should learn? Explain.

अथवा / OR

बच्चों के विचार एवं उनके अनुभव सीखने के साधन के रूप में आप कैसे उपयोग करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

How will you use children's thoughts and experiences as a means of learning? Explain.

17 वैज्ञानिक विधि क्या है? इसके सोपानों को समझाइये। 5

What is the Scientific Method? Explain its step.

अथवा / OR

बालकों में संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

What are the factors affecting cognitive development in children? Explain it.

18 सतत व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए। 5

What do you understand by continuous comprehensive assessment? Describe it.

अथवा / OR

पाठ योजना का अर्थ बताते हुए उसके पदों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning of lesson plan and elaborate the steps of it in detail.



19 यदि आप पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक हैं तो बालकों द्वारा समाचार पत्र का विश्लेषण कैसे करेंगे? 5

If you are a teacher of Environmental Studies then how will you analyze the newspaper by the children? Explain.

अथवा / OR

आप विज्ञान शिक्षक के रूप में प्रयोगशाला का प्रबंधन और नियोजन कैसे करेंगे? समझाइये।

How will you manage and plan the laboratory as a Science teacher? Explain.

20 प्राथमिक शिक्षा में एकलव्य के उद्देश्य एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। 5

Focus on the objectives and importance of Eklavya in Primary education.

अथवा / OR

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 पर प्रकाश डालिए।

Focus on National Curriculum Framework 2005.

